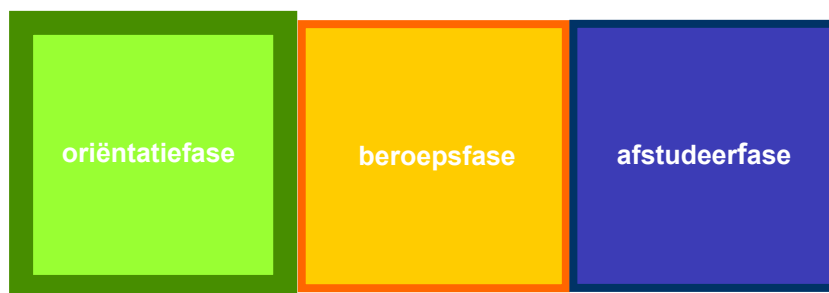


# Projectbundel

## Lezen

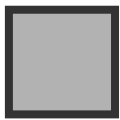


Nederlands 2F (niveau 3)

**auteur:** Marjo van Anholt  
**eindredactie:** vakgroep Nederlands  
**versie:** 1.0



**MBO Den Bosch**



# Inhoud

## Inhoud

1. Verkennend Lezen .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
2. Globaal lezen .....	6
3. Taalverzorging .....	7
4. Intensief Lezen.....	8
5. Woordbetekenis en Beeldspraak .....	9
6. Samenvatten .....	10
7. Samenvatten .....	11
8. Taalverzorging .....	12
9. Toa toets .....	13
10. Toets lezen!.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>



# Inhoud project

<b>Project titel</b>	Dossier Tekstverklaren en samenvatten.		
<b>Inhoud</b>	Tekstverklaren, samenvatten en taalverzorging		
<b>Het project wordt behaald als</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zie PTA</li></ul>		
<b>Toets</b>			
	<b>Dossier</b>	Afgevinkt	
<b>betrokken deelvaardigheden</b>		<b>betrokken SHL competenties</b>	
Leesstrategieën Werkwoordspelling Hoofdletters Interpunctie Samenvatten Tekstverbanden			



# Projectoverzicht

Projectresultaat		Het eindresultaat van het project is een werkboek waarin de opdrachten zijn afgetekend.		
richtlijn projecttijd		9 x 60 minuten + huiswerk		
taak	Titel	gewenst resultaat	verplichte kenmerken	Verplicht onderdeel
1	Examenteksten lezen	Opdrachten 1,2,3 uit werkboek blz. 12 t/m 18	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken	V
2	Toa toets	Indruk van niveau		V
3	Meerkeuzevragen	Opdrachten 4 t/m 8 van blz. 19 t/m 28 van je werkboek.	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken, meerkeuzevragen beantwoorden	V
4	Matrixvragen	Opdracht 9 tot en met 11 blz. 29 t/m 33 uit je werkboek.	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken en Matrixvragen	
5	Casusvragen	Opdracht 12, 13 en 14 van blz. 34 tot en met 40	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken en casusvragen	
6	Tijdsdruk	Opdracht 15 tot en met 19 van blz. 41 tot en met 2.	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken en tijdsdruk	V
7	Extra oefenen	Extra oefenen		
8	Extra oefenen	Extra oefenen		
9	Toets lezen			

## Taak 1

---

1.

# Examenteksten lezen

<b>resultaat</b>	Opdrachten maken en lees de theorie uit het werkboek
<b>vooraf</b>	Theorie uit blz. 10, 11, en 15
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

De docent neemt de theorie met je door uit het werkboek blz. 12 tot en met 18 uit werkboek. De strategieën; verkennend, globaal en intensief lezen komen aan bod. Daarnaast bespreken we tekstdoelen en tekstsoorten. Je gaat opdracht 1 tot en met 3 maken.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 1,2 en 3 van blz. 12 t/m 18.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

**Huiswerk:**

- **Zoek thuis in tijdschriften of op internet naar voorbeelden van de verschillende tekstsoorten en verwerk deze in je verslag. Zet bij elke tekst welke tekstsoort dit is en waarom.**
- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***  
**2F**
- ***Leesopdrachten***
- ***2 teksten die je nog niet hebt gemaakt***

***De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!***

## Taak 2

# 2.

## Globaal lezen

<b>resultaat</b>	Opdrachten maken en lees de theorie uit het werkboek
<b>vooraf</b>	Theorie blz. 17, 20, 22, 23, 24, 25 en 28.
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

De docent neemt de theorie met je door uit het werkboek op blz. 17, 20, 22, 23, 24, 25 en 28 over globaal lezen en kenmerken van tekstdoelen. Door de opdrachten in je werkboek kom je erachter wat globaal lezen is en wat kenmerken van tekstdoelen zijn.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Lees blz. 17, 20, 22, 23, 24, 25 en 28 van je werkboek
- Maak de opdracht 4, 5 en 6. blz. 18 t/m 21 in tweetallen.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

**Huiswerk:**

- **Lees uit je werkboek blz. 22,23,24, 25, en 28.**
- **Maak opdracht 7, 8, 9 en 11 blz. 22 t/m 31 van je werkboek**
- **Ga naar [studiemeter.nl](http://studiemeter.nl)**
- **Via starttaal online**
- **2F**
- **Leesopdrachten**
- **Tekst 3.**

**De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!**

## Taak

---

### 3.

## Taalverzorging

<b>resultaat</b>	Je bent bekend met de werkwoordspelling
<b>vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 41, 43,44, 48,49, 54 en 55.
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Je zult veel verslagen werkstukken, artikelen moeten schrijven. Dit moet foutloos gebeuren.

De docent geeft uitleg over werkwoordspelling en behandelt de theorie van blz. 41, 43,44, 48,49, 54 en 55. uit je werkboek.

Opdracht 1, 9 en 10 worden klassikaal besproken door de docent.,

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak opdracht 2,4,5,8,9 en 11 van blz. 41 t/m 58
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

**Bereid met je groepje een presentatie voor over het betreffende onderwerp zoals je dat van je docent hebt gekregen voor les 8 van deze periode.**

***De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!***

## Taak

---

# 4.

# Intensief Lezen

<b>resultaat</b>	Opdrachten maken uit het werkboek en lees de theorie uit het werkboek
<b>vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 126,127,128,130,131,132,140,141,en 158
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

Je docent behandelt de theorie over intensief lezen. Je leert hoe de indeling van een tekst is, wat intensief lezen is en hoe je de samenhang tussen alinea's e zinnen kunt herkennen.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 1,2, 3, 5, 6 en 8 van blz. 126 t/m 141.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

**Huiswerk:**

- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***2F***
- ***Leesopdrachten***
- ***Tekst 4***
- ***En 2F***
- ***Spelling***
- ***Meervoudsvormen***
- ***Oefening 1 en 2***

***De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!***



## Taak

# 5.

# Woordbetekenis en Beeldspraak

<b>resultaat</b>	Weten wat beeldspraak is en hoe je moeilijke woorden uit de tekst kunt herleiden
<b>Vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 142,144
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	In staat zijn om moeilijke woorden uit een tekst te begrijpen en beeldspraak te begrijpen

Tijd om het geleerde van de vorige lessen even kort te herhalen in de vorm van een test via Kahoot!

### Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 142 en 144 over woordbetekenis en beeldspraak.
- Opdracht 10 en 11 van blz. 142 en 147 van je werkboek

### Huiswerk:

- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***2F***
- ***Woordenschat***
- ***Betekenenissen***
- ***Oefening 1 t/m3***

**Maak de oefening via Maak Oefeningen via [https://maken.wikiwijs.nl/76964/Tekstverbanden\\_en\\_signaalwoorden#!page-1952497](https://maken.wikiwijs.nl/76964/Tekstverbanden_en_signaalwoorden#!page-1952497) (tekstverbanden en signaalwoorden)**

***De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!***

6.

## Samenvatten

<b>resultaat</b>	Een tekst kunnen samenvatten
<b>vooraf</b>	Theorie blz. 148,149, 150,156 en 158
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	De hoofdgedachte van de schrijver achterhalen en het onderwerp herkennen. Teven leer je met kernzinnen een juiste samenvatting te maken van een tekst.

Je docent behandelt de theorie van blz. 148 t/m 158. Je leert een tekst samen te vatten. Je leert over sleutelwoorden en de hoofdgedachte van een tekst.

Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 148 t/m 158. Over samenvatten en de hoofdgedachte.
- Opdracht 12 t/m 16 blz. 151 t/m 157 uit je werkboek

**Huiswerk:**

- **Ga naar *studiemeter.nl***
- **Via *starttaal online***
- **2F**
- **Leesopdrachten**
- **Tekst 5**
- **En 2F**
- **Woordenschat**
- **Contextzinnen**
- **Oefening 1 t/m 3**

**De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!**

## Taak

# 7.

# Samenvatten

<b>resultaat</b>	Een tekst kunnen samenvatten
<b>vooraf</b>	Theorie blz. 272, 273, 274,277 en 290
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Voorbereiding op een examen lezen.

Je docent behandelt de theorie van blz. 212 t/m 214. Je leert een tekst samen te vatten. Je leert over sleutelwoorden en de hoofdgedachte van een tekst.

### Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 272 t/m 281 en 290 over samenvatten en de hoofdgedachte.
- Je maakt opdracht 3 en 4 blz. 278 t/m 280 van je werkboek

### Huiswerk:

- **Ga naar *studimeter.nl***
- **Via *starttaal online***
- **2F**
- **Spelling**
- **Hoofdletters oefening 1 en 2**
- **En Spelling**
- **Aaneenschrijven en tussenklanken**
- **Oefening 1 en 2**

**De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!**

## Taalverzorging

<b>resultaat</b>	.Je bent bekend met werkwoordspelling en interpunctie
<b>vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 41, 43,44, 48,49, 54, 55 en blz. 187, 189, 192, 193, 196,197 en ,200
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	Voorbereiding op een examen lezen.

Opdracht 8, 11 blz. 187 t/ m 204. uit je werkboek.

De groepjes die tijdens les 4 benoemd zijn, houden hun presentatie over hun onderwerp. Dit kan tt, vt, voltooid deelwoord, voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord, 't sexy fokschaap, hoofdletters, etc zijn.

Opdracht:

- Je maakt opdracht 8 van blz. 198 uit je werkboek
- Je maakt opdracht 11 van blz.201 uit het werkboek.

\*\*\*\*\*

**Huiswerk:**

- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***2F***
- **Werkwoordspelling**
- **Werkwoordspelling gecombineerd oefening 1 en 2**

***De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!***

## 9. Toa toets

Je krijgt van je docent een Toa toets om te kijken op welk niveau je zit. Zodat je weet waar je naar toe gaat werken de komende twee jaar als voorbereiding op je examen.

Ga naar [toets.nl](http://toets.nl)

Login met:

Inlognaam:           Laatste 5 cijfers van je 26cc-nummer

Wachtwoord:        R (geboortedatum in cijfers), vb. R01122005

Code:                 heli

### **Huiswerk:**

- ***Ga naar [studimeter.nl](http://studimeter.nl)***
- ***Via [starttaal online](#)***
- ***2F***
- ***Werkwoordspelling***
- ***Werkwoordspelling gecombineerd oefening 3***

***De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!***

**10.**

## **Toets**

**Je krijgt van je docent een toets lezen.**

**Je bestudeert voor de toets de theorie van blz. 10 t/m 31 en blz. 125 t/m 157.**

***De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!***

# Verslag

Je dossier heeft een:

- Voorblad met:
  - Naam
  - Klas
  - Onderwerp
  - Naam docent
  - Inleverdatum

Taak	Onderdeel	Opdracht	Gemaakt:
1	<b>Verkennd Lezen</b>	Opdrachten 1,2,3 uit werkboek blz. 10 t/m 17	
2	<b>Globaal lezen</b>	Opdrachten 4 t/m 9 en 11 van blz. 17 t/m 31 van je werkboek.	
3	<b>Taalverzorging</b>	Opdracht 2,4,5,8,9 en 11 blz. 41 t/m 58 uit je werkboek.	
4	<b>Intensief Lezen</b>	Opdrachten 1, 2, 3, 5 ,6 en 8 van blz. 126 t/m 141 en 158 uit je werkboek	
5	<b>Woordbetekenis en beeldspraak</b>	Opdrachten 10 en 11 blz. 142 t/m 147	
6	<b>Samenvatten</b>	Opdrachten 12 t/m 16 blz. 148 t/m 158 van je werkboek	
7	<b>Samenvatten</b>	Opdracht 3 en 4 van blz. 272 t/m 281 en 290 van je , werkboek	
8	<b>Taalverzorging</b>	Opdracht 8, 11 blz. 187 t/ m 204. uit je werkboek.	
9	<b>Toa</b>		

**Let op:**

**Je cijfer voor de Leestoets telt pas mee op het moment dat alle opdrachten afgevinkt zijn!**

**Als je je opdrachten op tijd inlevert en je inzet in de les is voldoende, kan je 0,5 punt verdienen bovenop je cijfer.**

## **Bijlagen**



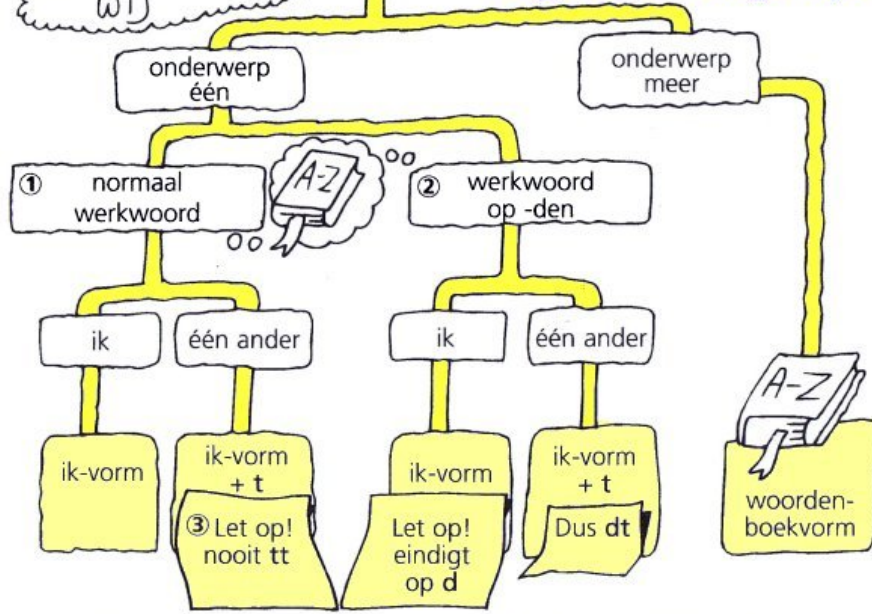
# de werkwoordwijzer



persoonsvorm

tijd van nu **(t.t.) tegenwoordige tijd**

tijd van toen **(v.t.) verleden tijd**



- ① *lopen* ik loop – hij loopt – wij lopen
- ② *rijden* ik rijd – hij rijdt – wij rijden
- ③ *starten* ik start – hij start – wij starten
- ④ *branden* ik brand – hij brandt – wij branden
- ⑤ *fietsen* ik fiets – hij fietst – wij fietsen
- ⑥ *remmen* ik rem – hij remt – wij remmen

- ik liep – wij liepen
- ik reed – wij reden
- ik startte – wij startten
- ik brandde – wij brandden
- ik fietste – wij fietsten
- ik remde – wij remden